



Centro Educativo
LÓPEZ VICUÑA

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CURSO 2020-2021

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL 2020 -2021

LINEAS DE ACCIÓN Propuestas de mejora del curso anterior	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>1.a. -Recuperar la figura del cotutor en el aula, sobre todo para las clases con mayores dificultades.</p> <p>1.b. -Asignar al inicio de curso a los profesores no tutores el rol de “profesor colaborador” (fijo a cada grupo) para que apoye a los tutores en el desarrollo de determinadas actividades.</p>	<p>Dado que el curso empieza en el escenario 2 del plan de Covid 19. La figura de cotutor se transforma en nuevos tutores con grupos desdoblados y 2 profesores de refuerzo COVID:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2 tutores en dos grupos de primeros ● 4 tutores en 4 grupos de segundo. ● 3 tutores en 3 grupos de tercero con desdobles presenciales y online. ● 2 tutores en dos grupos de cuarto con desdobles presenciales y online ● 1 Coordinador de tutores para atender a familias con urgencia. 	<p>Equipo directivo</p>	<p>Hasta que la Consejería de Educación lo dicte.</p>	<p>Juntas de evaluación sobre aspectos relacionados con: rendimiento académico, estados psicológicos y emocionales, problemas familiares, disponibilidad tecnológica en sus domicilios y absentismo.</p>
<p>2. Paliar los efectos negativos que se haya podido originar las suspensión de las actividades lectivas presenciales en el último trimestre del curso 2019 - 2020 con el Plan de Refuerzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Detección de alumnos que han sufrido dificultades de distinta índole. ● Iniciación del curso, fortaleciendo la competencia digital en los alumnos, con la revisión de los correos corporativos del centro @lopezvicu y la utilización de Classroom. ● Unidad 0 con el repaso de todos aquellos contenidos mínimos, competencias, estándares y criterios que no fueron impartidos por la suspensión de clase, 	<p>Todo el profesorado de las distintas áreas</p>	<p>Tras dos semanas de haber iniciado las clases, se realizará una evaluación inicial, de las áreas que presentan continuidad. (septiembre)</p>	<p>Resultados académicos y revisión individualizada de los grupos en las junta de evaluación inicial (octubre)</p>
<p>3. Contribuir al carácter integral de la educación favoreciendo el desarrollo de todos los aspectos de la persona: cognitivos,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan de Acogida propuesto por la Comunidad de Madrid en 17 sesiones de tutoría imbricadas con la situación actual del Covid 19. ● Plan de Interioridad propio del Centro 	<p>Equipo directivo, coordinadores de cada plan, tutores y resto de profesorado.</p>	<p>Cada semana en la hora de tutoría se realizará alternativamente una sesión específica de cada plan.</p>	<p>Memoria final del curso donde se evalúa cada plan.</p>

<p>afectivos y sociales, para la adquisición de aprendizajes funcionales conectados con el entorno de tal forma que la educación sea “educación para la vida”.</p>	<p>en sesiones de tutoría para el desahogo emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Plan de Convivencia para mejorar las relaciones y prevenir posibles conflictos y afianzar el respeto por los demás. ● Plan de Pastoral con la praxis de la escucha y la reflexión para fortalecer nuestra fe. 			
<p>4. a Identificar alumnos con dificultades educativas y posterior seguimiento y apoyo en el aprendizaje (Acnees, TDAH, dislexia y otros diagnósticos...) 4.b Identificar alumnos con dificultades CoViD 19, bien por dificultades de conectividad tecnológica o por absentismo durante la cuarentena.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan de atención a la Diversidad (PAD) ● Observación directa, entrevista con padres, derivación al D.O., realización de las ACIS, seguimiento y evaluación individual. ● Coordinación con otras entidades y profesionales de la salud. ● Tutorías individualizadas con alumnos y sus familias para su seguimiento 	<p>Tutores, profesores , profesores refuerzo Covid, D.O.</p>	<p>Durante el curso</p>	<p>Juntas de evaluación y revisión de casos en las reuniones de coordinación.</p> <p>Documentos de ACis y protocolos de evaluación-</p>
<p>5. Contribuir a la disciplina del centro con la directrices marcadas por el Plan de Convivencia</p>	<p>Los tutores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revisarán las Socio Encuestas para detectar aquellos alumnos en situación de aislamiento o posible acoso en el aula o sus relaciones. ● Elegirán para su formación aquellos posibles alumnos mediadores que velen por la convivencia entre iguales. ● Vigilarán las relaciones en sus aulas y en los espacios comunes ● Comunicarán a las familias cualquier posible sospecha o alarma. 	<p>Tutores, profesores, Equipo de Convivencia, Coordinadores de Mediación, D.O, Dirección.</p>	<p>Cuando se estime oportuno.</p>	<p>Mejora de la satisfacción de las familias en la encuesta de mejora de convivencia</p>

<p>6 Realizar tutorías individuales y grupales según la planificación y necesidades detectadas con las familias, con el asesoramiento de los y las profesionales de orientación del centro y, por supuesto, del equipo directivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La atención a las familias será online (meet, educamos, telefónica, correos) según los protocolos de actuación durante este curso. ● Formación a familias (en octubre) para el uso y manejo de la plataforma de Educamos y classroom. 	<p>Dirección, coordinadores, tutores, profesores especialistas.</p>	<p>Cuando se estime oportuno con las familias, y/o cuando los marque la dirección del Centro.</p>	<p>Encuesta de satisfacción de las familias por la dedicación y atención del equipo educativo.</p>
<p>7 Consolidar y mejorar los recursos digitales que durante el confinamiento se pusieron en marcha para la atención de los alumnos, el seguimiento de las clases y la atención individualizada a alumnos y familias. Así como la coordinación entre profesores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desde la plataforma Educamos (notas, comunicaciones a las familias, seguimiento de asistencia, y tareas a realizar y seguimiento de la programación diaria) ● Desde los grupos whatsapp la información más urgente se gestionará por esta vía. ● Desde G-Suite (Classroom, meet, formularios, documentos compartidos en drive, gmail corporativo de profesores l@opesvicu.es...) 	<p>Todo el equipo docente, dirección y administración pedagógica.</p>	<p>Durante todo el curso escolar</p>	<p>Encuesta del equipo de Innovación Metodología.</p>
<p>8. Desarrollar el pensamiento crítico y la competencia comunicativa. Promoción del Plan Innovación Metodológica a través de la formación continua del profesorado por especialistas internos del centro o externo según necesidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● VICUTUBERS ● VICUPODCASTS ● Formación continua del profesorado ● Renovación de la página web del colegio y dinamizar el uso de las redes sociales y la aplicación del colegio. 	<p>Coordinadores del equipo del Plan de Innovación Metodológica, y resto de la comunidad educativa.</p>	<p>Durante todo el curso y cuando sea necesario.</p>	<p>Evaluación final del equipo de Innovación metodológica.</p>