

PDC

Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**



Centro educativo
LÓPEZ VICUÑA



CENTRO		
Nombre	CPR López Vicuña	
Código	28005738	
Web	https://lopezvicu.org/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Camacho Campos, M ^a del Prado (directora Pedagógica)	prado@lopezvicu.es
	Martín, Joana (directora Infantil y Primaria)	direccion.primaria@lopezvicu.es
	Avilés, Encarni (directora Titular)	encarni.aviles@lopezvidu.es
Coordinador TIC	Megía Gutiérrez, Antonio	antonio.megia@lopezvicu.es
Responsable #CompDigEdu	Arranz Melones, Ángel	angel@lopezvicu.es

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación



1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del Plan Digital de Centro

Desde el CPR López Vicuña, habiendo desarrollado con éxito nuestro Plan de Digitalización el curso pasado (2022-2023), entendemos la necesidad y la importancia de ofrecer un adecuado y actualizado Plan de Digitalización de Centro a toda la Comunidad Educativa. Dado el cambio en los paradigmas tradicionales de la enseñanza, donde han surgido las metodologías activas, así como las herramientas TIC, somos conscientes de la importancia de mantenernos actualizados y en continuo crecimiento y desarrollo de las competencias digitales docentes, como base de apoyo fundamental para ofrecer una continuidad en los aprendizajes de los alumnos y alumnas.

Contando por tanto con ayuda de los Fondos de Resiliencia derivados de la Unión Europea para la transformación digital y teniendo en cuenta la ley educativa vigente, nos basaremos en el siguiente marco normativo:

- *Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.* En el Artículo 111 bis de la misma centra su atención en una estrategia digital desarrollada por los centros a través de la propuesta de un Proyecto de Digitalización de Centros.
- *Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.*
- *Resolución de 4 de mayo de 2022: MRCDD Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.*
- *Instrucciones de las Viceconsejerías de Política Educativa y de Organización Educativa, sobre comienzo del curso escolar 2023-2024 en centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid, documento en el que se dictan las características, funciones y organización del responsable #CompDigEdu, así como el uso de plataformas y aplicaciones informáticas vinculadas al aprendizaje.*

Somos un Centro de identidad católica y concertado, abierto a todos y dirigido por la Congregación de las Religiosas de María Inmaculada. Nuestra presencia en el barrio de San Blas tiene sus orígenes en los años 60.

En la actualidad, el López Vicuña acoge a alumnado desde niveles de Infantil, Primaria, Secundaria, FP Básica, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, a los que acompañamos en su formación académica, humana, religiosa y social para que sean agentes transformadores de la sociedad y se sientan orgullosos de haber sido parte de la historia del “López”. Además, contamos con Aula de Enlace, enmarcada dentro del Programa de Escuelas de Bienvenida de la Comunidad de Madrid, para facilitar la integración escolar y social y la incorporación al sistema educativo del alumnado extranjero.

Las familias de nuestro centro pertenecen a un nivel socio-económico-cultural medio o medio-bajo. Por lo tanto, partimos de una realidad económica y social con dificultades y entornos de vulnerabilidad, disparidad de niveles educativos y desventaja social y emocional.

Estas circunstancias se traducen en entornos de brecha digital y falta de medios tecnológicos, siendo en muchos casos, el teléfono móvil el único medio de conexión digital fuera de nuestro centro. Los diversos impactos negativos que esta situación puede causar en el desarrollo académico de los



alumnos se ha intentado minimizar mediante la distribución en el centro de ordenadores y tablets por aula en las diferentes etapas, así como la decisión de iniciar el presente curso escolar (2023-2024) con el proyecto “One to One (un ordenador, un niño)” en la etapa de Secundaria.

Durante el curso pasado fuimos capaces de transformar algunas de estas dificultades en oportunidades. Iniciamos por tanto este curso proyectando nuevas oportunidades para ofrecer a nuestro alumnado una alfabetización digital adecuada aprovechando los recursos ya disponibles, gracias al esfuerzo realizado por el centro y las familias. Además de dicha digitalización, queremos seguir adaptando los espacios disponibles en el centro para convertirlos en lugares de encuentro y transformación metodológica, así como espacios de mejora de la convivencia, de forma que incida directamente en el desarrollo integral de toda la comunidad educativa.

Dado que contamos con una plantilla docente estable y con ganas de mejora, queremos proyectarnos en continuar con la estabilidad formativa del claustro, mantener y afianzar nuestros proyectos y proyectar todas las necesidades que se derivan de él.

1.2 Justificación del plan

La aparición de la pandemia de la Covid-19 en marzo de 2020 significó, en la comunidad educativa, afrontar un reto para el que no todos estábamos preparados. La necesidad de dar continuidad al proceso de enseñanza-aprendizaje, en condiciones de confinamiento, nos impulsó a implementar recursos y desarrollar competencias en un tiempo récord y con los medios que cada uno (alumnado, familias, docentes) teníamos a nuestro alcance.

Durante el confinamiento, la puesta en marcha de un entorno virtual como Google Education, y la correspondiente formación del claustro, fue un acierto y supuso la posibilidad de docencia online y de acompañamiento de nuestro alumnado incluso en esas circunstancias. Aprovechar este punto de partida, así como los conocimientos adquiridos, y los proyectos ya puestos en marcha, supuso un hito importante a la hora de afrontar con éxito nuestro primer Proyecto Digital de Centro.

De esta forma, el curso pasado (2022-23) hicimos un gran esfuerzo formativo, participando un elevado porcentaje del profesorado en distintos cursos de formación, aprovechando la oportunidad que nos brindó la Comunidad de Madrid a través del “Plan Nacional de Capacidades Digitales”. Una formación tanto interna como externa que ha permitido la consecución de diversas acreditaciones en diferentes niveles de competencia digital por parte del profesorado y equipo directivo, desde niveles A1 a B2, así como la dinamización de los aprendizajes en el aula con la creación y ejecución de diversos recursos digitales que fueron altamente valorados por el alumnado. Derivado de este gran esfuerzo formativo del claustro, la puesta en valor y en práctica de estos procesos de actualización hace que el momento actual sea privilegiado para afianzar y avanzar en el proceso de digitalización de nuestro centro.

Tras lo señalado anteriormente, somos conscientes que, si como docentes debemos trabajar la competencia digital del alumnado, es muy evidente que debemos proveernos de una formación adecuada para ello. También es una oportunidad para profundizar en las nuevas metodologías en el aula y la utilización de las TIC, no solo para el proceso de enseñanza-aprendizaje, sino también para facilitarnos las tareas de gestión y los procesos de mejora de la convivencia tan necesarios en nuestra realidad escolar y social.

La actualización del Proyecto Digital de Centro, potenciará la calidad de la enseñanza y las posibilidades de mejora del mismo de forma global e integral, traduciéndose esto en una acción educativa que oriente, acompañe y ayude a los jóvenes en el desarrollo de todas sus potencialidades como ciudadanos, como profesionales, como cristianos, tal y como enunciamos en nuestro proyecto educativo.

Durante el presente curso escolar (2023-24) continuaremos trabajando por conseguir mejorar nuestros porcentajes y niveles de capacitación docente, la implementación efectiva de recursos digitales en el aula y nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje, así como el uso eficiente y efectivo de los



dispositivos disponibles en el centro y en las distintas etapas, con el fin de paliar la brecha digital existente en nuestro centro.

Estamos convencidos/as de que mejorar e impregnarnos de las posibilidades metodológicas y digitales existentes, y de las que ya formamos parte, contribuirán a la consecución de nuestro fin último: la formación integral de los alumnos y su preparación para participar activamente en el mundo del trabajo y en la sociedad en general.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

- El centro, al contar con un número elevado de alumnado y profesorado, ha puesto en valor el liderazgo compartido a través de comisiones y equipos diferenciados, incluyendo la comisión #ComDigEDU, pero en continua coordinación. Existe una parte del profesorado implicado y con ganas de liderar equipos, además de un equipo directivo motivador.
- La introducción de las nuevas tecnologías en estos últimos cursos donde ha sido tan necesaria se ha hecho de la mejor forma posible a través de la ayuda entre compañeros y el trabajo individual. Además, cuentan con un grupo de trabajo en innovación educativa y equipo #ComDigEdu, formado por distintos docentes del centro, con el objetivo *de acompañar al alumnado para que sea el auténtico protagonista de su formación pedagógica, tecnológica, personal y social.*
- Existe comunicación entre el profesorado a través del email institucional en Google y además utilizan Drive y las herramientas que ofrece Google Education para compartir documentos. Todo el profesorado cuenta con cuenta de EducaMadrid, pero se establece como oficial el dominio propio del centro desde el que se realizan todas las comunicaciones, además de desde el programa de gestión administrativa y plataforma de comunicación con familias Clickedu.
- La gestión administrativa con la Comunidad de Madrid se realiza a través de Raíces, pero está supeditada al uso acotado existente para los Centros Concertados. El centro apostaría por esta plataforma y estaría dispuesto a eliminar Clickedu si se ofrecieran las mismas posibilidades de utilización de las que disponen los centros públicos.

Colaboración e interconexiones

- Aunque se considera muy positivo, actualmente no hay colaboraciones externas a través de tecnologías digitales, pero está aprobado un Erasmus+ en Infantil, Primaria, Secundaria y FP de Grado Medio, que se ya se inició en el curso 2022/2023 y que durará hasta el 2027.
- Es reseñable destacar las colaboraciones externas que, aunque no digitales, desarrollan la educación integral del alumnado a través de metodologías y propuestas activas, como por ejemplo los proyectos de Aprendizaje y Servicio con alumnos de Ciclos Formativos a través de:
 - ✓ Necesidades que se detectan en el barrio.
 - ✓ Participación en el Banco de alimentos.
 - ✓ Teleasistencia con personas mayores.
 - ✓ “Activamente”: Lúdica y terapia ocupacional.

Infraestructuras y equipos

- La conectividad del centro a través de un dominio propio contratado con Movistar está siendo positivo. En general funciona correctamente a excepción de algunas ocasiones por un

problema puntual con los repetidores y los muros en la zona de dirección y administración educativa. Dificultades que están siendo subsanadas progresivamente a través de distintas auditorías que permiten concretar fallos y dar soluciones.

- Nuestras aulas están cada vez mejor equipadas digitalmente, disponiendo de además de la clásica pizarra, PC + proyector, portátiles y/o tablets por aula en las distintas etapas, que permiten el desarrollo de modelos "One to One" o la programación y ejecución de tareas digitales por grupos de alumnos y/o pares.
- Se apuesta por el uso de libros en formato digital, en la etapa de Secundaria.
- Además de los recursos personales por parte del profesorado se inicia este curso escolar (2023-24) con un sistema de préstamos de ordenadores portátiles para el profesorado.
- Se han proporcionado préstamos de dispositivos digitales al alumnado.
- Aula de informática, aula de tecnología y otros espacios multiusos que son polivalentes. Aulas de FP Básica que cuando no hay alumnado se usan como aula de informática.
- Existen posibilidades para la impartición de las clases fuera del aula de referencia como en el laboratorio, sala de usos múltiples y/o el hall del piso de abajo. Continúa existiendo interés en el Aula de futuro.
- Se aceptan propuestas para la transformación metodológica de las aulas. Es un centro educativo que, aunque no dispone de más espacios libres, ha hecho muchos esfuerzos para la adaptación de estos según las necesidades del centro. Sin ir más lejos, algo tan identitario como la capilla, durante el curso 2020/2021 fue transformada en aula.
- Hay espacios comunes de docencia y de encuentro que se utilizan de forma variada, pero no con un componente de innovación o digitalización del proceso de enseñanza.

Desarrollo profesional

- Tras las diversas acciones formativas desarrolladas el curso pasado el profesorado ha ido ganando confianza en el uso de herramientas y dispositivos digitales, por lo que a inicio del nuevo curso son pocos los que continúan con miedo a hacerlo mal, por falta de conocimiento... por lo que podemos afirmar que sigue existiendo un interés manifiesto por la mejora de la competencia digital.
- El profesorado se encuentra en un continuo proceso formativo:
 - o En metodologías activas como aprendizaje cooperativo, ABR, Inteligencias Múltiples, Design Thinking, gamificación, ABN en las etapas de Infantil y Primaria.
 - o Se ha organizado y desarrollado un Congreso online 3.0, donde los ponentes fueron docentes del propio centro: *"Necesidades frente a la nueva realidad en el aula: aprendizaje 3.0 y autocuidado"*. En él se trataron contenidos referentes a las RRSS como recurso educativo y la prevención de riesgos por un mal uso de las mismas, Genial-ly, autocuidado, aula invertida, blended learning, etc.
 - o Ha existido interés en la formación sobre Moodle, creación y diseño de páginas web y grabación y edición de vídeos y audios, dado que existen proyectos propios que incluyen estos aspectos.
 - o Durante el curso pasado se desarrollaron cursos dentro de dos acciones formativas para el desarrollo de la competencia digital del profesorado, durante el primer y segundo trimestre adaptados por etapas y necesidades:
 - REA y creación de recursos propios.
 - Herramientas digitales
 - Aplicaciones para el uso en el aula.
 - DUA y atención a la diversidad en el aula.
 - Protección de datos
 - Aprendizaje y Servicio
 - Programación y evaluación por competencias.
 - o También muchos profesores participaron en las convocatorias de cursos online y exámenes para la Acreditación Digital Docente, logrando niveles entre A1 y B2.
 - o Se contempla la posibilidad de retomar dos proyectos digitales relacionados y denominados:
 - *"VicuPodcast"* (principalmente para la etapa de Secundaria) para promover

un entorno de aprendizaje en el que el alumnado sea capaz de mostrar y mejorar sus destrezas comunicativas y desarrollar su pensamiento crítico. Se ha creado en Youtube y otras redes como Spotify para potenciar el diseño y desarrollo de distintos programas.

- “*VicuTubers*” (principalmente para la etapa de Ciclos Formativos) donde se promueve un entorno de aprendizaje donde el alumnado pueda demostrar sus *habilidades* y destrezas, personales y vinculadas a su familia profesional para así potenciar el desarrollo competencial de nuestros alumnos.
- A lo largo del curso el Centro se presenta a diferentes concursos externos vinculados al desarrollo de la competencia digital: Hackaton de docentes, Project Lab, etc.
- Desde el curso pasado se concretaron sesiones para compartir buenas prácticas docentes en las distintas etapas y estas quedaron reflejadas en las actas de sesiones de buenas prácticas.
- Se inicia el curso escolar con interés por conocer la potencialidad de la IA aplicada en el aula.

Pedagogía: apoyos y recursos

- El profesorado ha hecho un esfuerzo en el uso de las herramientas que dispone Google, como por ejemplo Google Classroom, que tiene un cada vez mayor uso. Además, en todas las etapas existen blogs y webs educativas del profesorado en el que incluyen actividades y propuestas didácticas.
- El centro conoce programas de innovación pedagógica y han participado en el Proyecto ProjectLab y Hackaton para docentes.
- Existe entre el profesorado la reflexión continua sobre el uso de las nuevas tecnologías y se ha hecho un gran esfuerzo para la introducción hacia el dominio de las herramientas del campo G-Suite y otras herramientas y recursos digitales. Se muestra interés en conocer los recursos que ofrece EducaMadrid.
- Existe un interés significativo en relación a seguridad y protección de datos, así como en la utilización correcta de las RRSS a nivel educativo, que se vería completado con una continua formación para sistematizar y difundir sobre estos aspectos.
- Es cada vez menos significativo el número de profesores que no conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles o los conoce, pero no son capaces de buscarlos y/o no se incorporan en las programaciones de aula. Tras el esfuerzo formativo desarrollado el curso pasado se espera que en el presente esta realidad cambie y se incorporen estos recursos en las nuevas programaciones de aula, en las distintas etapas.

Pedagogía: Implementación en el aula

- Hay disparidad de conocimientos y uso de las TIC, pero su uso en el aula se hace de forma más encaminada a la utilización de libros digitales de la editorial, vídeos o imágenes explicativas, audios para hacer listening, etc.
- Tras las distintas acciones formativas desarrolladas el curso pasado, cada vez un número mayor de profesores emplean distintos recursos digitales para el diseño de sus actividades en el aula, tal y como quedó reflejado el curso pasado en las sesiones de buenas prácticas compartidas entre los profesores y en las distintas etapas, así como en los seguimientos de programación y memoria final.
- El uso de las TIC por parte del profesorado y del alumnado, se realiza de forma individual y realizando de manera puntual actividades en grupo.
- Tras la formación específica sobre DUA y Atención a la Diversidad en el Aula se contemplan la inclusión de tecnologías digitales educativas para diseñar actividades para el alumnado NEAE.
- Existen proyectos interdisciplinares puntuales, pero no es habitual que utilicen las TIC para diseñarlos.

Evaluación

- Gran parte del claustro evalúa de “forma manual” o a través de hojas de cálculo, a través de

Clickedu y algún profesor a través de MOODLE para el registro de notas.

- Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado, pero no utiliza de forma habitual las nuevas tecnologías.

Competencias del alumnado

- La competencia digital del alumnado se traduce en un uso de la tecnología a través de las redes sociales y el peligro que esto suscita. Les faltan herramientas para un uso adecuado.
- Existe disponibilidad para el uso de los portátiles en función de su necesidad y de las aplicaciones mencionadas, de tal forma que el alumnado se ve beneficiado de estos recursos. Se percibe la necesidad de mejorar el uso que se hace de ellas. Horario para el uso común del aula de informática y del aula de tecnología; así como portátiles y tablets de uso individual o conjunto distribuidas en las diferentes aulas de cada etapa y la incorporación del proyecto "One to One" (un alumno, un dispositivo) en la etapa de Secundaria.
- Existe comunicación digital, a través de Clickedu, Classroom, correo electrónico, entre docentes y alumnado en función de las necesidades.
- El alumnado maneja algunas herramientas básicas de creación de recursos digitales (presentaciones, edición de imágenes...) con una estructuración dependiente de la edad y de las propuestas de los docentes.
- El centro participa en las actividades coordinadas por el centro de Competencia San Blas Digital: en una Feria de videojuegos para trabajar habilidades sociales y en otro proyecto de Soft Skills, para alumnos de tercero y cuarto de la ESO.

Familias e interacción con el Centro

- En el Plan de Contingencia del centro se recoge el plan de comunicación con las familias a través del teléfono, del correo institucional y de Clickedu.
- En la página web del centro se muestran tutoriales acerca de Clickedu, y los enlaces para la descarga de la app.
- Los datos de la competencia digital de las familias son subjetivos realizados por medio de la observación directa e indirecta. No se han realizado encuestas acerca de la competencia digital de las mismas.
- Se vienen impartiendo formaciones anuales a las familias sobre Google Classroom, la plataforma Clickedu y actualmente sobre la introducción del proyecto "ONE TO ONE" (un portátil por alumno) en la etapa de Secundaria, con resultados satisfactorios en todas las etapas, pero con la valoración de que aún falta de implicación por parte de las familias, a pesar de que el número de asistentes fue superior al esperado.
- Actualmente las familias están iniciando un proceso para la formación de un AMPA en el Centro.
- Existen un elevado número de familias que no tienen adquirida la competencia digital básica.
- En la etapa de Secundaria se inicia este curso el proyecto "One to One" por el que las familias deben proveer a los alumnos de un dispositivo portátil personal para trabajar en el aula. Así como licencias digitales de libros.

Web y redes sociales

- Existe una web de creación propia bajo dominio propio, con la información y enlaces actualizados. Tiene una estética, dinámica y funcional elaborada con herramientas avanzadas.
- El centro cuenta con perfiles activos en varias redes sociales que muestra el día a día del centro de forma actualizada.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE

Enlace a los *INFORMES SELFIE* del Centro con los resultados correspondientes a inicio de curso 2022-2023:

- [Educación Primaria.](#)
- [Educación Secundaria.](#)
- [Formación Profesional.](#)

Los resultados recogidos a continuación son la media de los tres informes recogidos por el centro.

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	2.8
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3.3
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3.3
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	2.6
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	No se incluye

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	2.6
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.1
B3. Colaboraciones	2.4
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	No se incluye

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	3.2
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3.4
C3. Acceso a internet	3.6
C5: Asistencia técnica	3.4
C7: protección de datos	3.3
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3.9

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	3.1
D2: Participación en el DPC	3.3

D3: Intercambio de experiencias	3
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4.1
E2. Creación de recursos digitales	3.3
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3.4
E4. Comunicación con la comunidad educativa	3.8
E5. Recursos educativos abiertos	No se incluye
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.3
F3: Fomento de la creatividad	3.1
F4. Implicación del alumnado	3.3
F5: Colaboración del alumnado	3
F6: Proyectos interdisciplinarios	2.8
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	2.9
G3. Retroalimentación adecuada	2.8
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2.3
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2.4
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3.1
H3. Comportamiento responsable	3.3
H5. Verificar la calidad de la información	3
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	2.8
H9. Creación de contenidos digitales	3

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
3.1 DAFO.
FACTORES INTERNOS
<p>Debilidades <i>Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Claustro muy diferenciado: algunos profesores tienen una alta competencia digital y se mantienen actualizados, pero aún existen docentes con una baja competencia digital y en ocasiones, por miedo, son resistentes al uso de herramientas digitales, más allá de los recursos propuestos por las editoriales. ○ Poco uso de las herramientas de Educamadrid y Raíces, y tiene dudas acerca de su funcionalidad en centros concertados. ○ Falta aún una participación mayor en las sesiones de “buenas prácticas” diseñadas para que el profesorado comparta sus experiencias de innovación digital. ○ Proyectos iniciados relacionados con el desarrollo de la competencia digital y metodologías activas, pero no sostenidos en el tiempo. ○ El congreso virtual 3.0 solo se ha hecho en una ocasión, a pesar de la aceptación y la buena valoración que obtuvo por parte del profesorado que participó.
<p>Fortalezas <i>Capacidades controlables favorables que tiene el Centro</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Interés del alumnado por las TIC y apoyo de las familias. Se ha podido iniciar con éxito el proyecto “One to One” (un alumno-un dispositivo) en la etapa de Secundaria. ○ Plantilla docente estable, que quiere recibir formación, mantener y afianzar proyectos. ○ Plan de comunicación unificado y digitalizado entre los diferentes sectores de la comunidad educativa. ○ Nivel alto de competencia digital de una parte del profesorado y actualización constante (formación externa y autoformación) en herramientas y recursos digitales. ○ Conocimiento de un amplio abanico de metodologías activas y aplicación de estas en el aula de forma sistematizada por parte de algunos profesores. ○ Esfuerzo constante por parte del centro para dotar de un cada vez mayor número de dispositivos. ○ Distribución eficaz de los dispositivos disponibles en el centro entre las distintas etapas. ○ Readaptación constante de los espacios disponibles en el centro para convertirlos en lugares de encuentro y transformación metodológica.
FACTORES EXTERNOS
Amenazas



NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Alumnado sin internet en casa y sin dispositivos. siendo en muchos casos, el teléfono móvil el único medio de conexión digital.
- Bajo nivel de competencia digital de las familias.
- Dispositivos de calidad baja y media con una vida útil reducida.
- Dispositivos obsoletos.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Existencia de un Proyecto Educativo Institucional (PEI) que conecta todos los centros educativos RMI a nivel nacional y que permite compartir experiencias, recursos, buenas prácticas y objetivos.
- Amplia oferta formativa para el profesorado.
- Participación en concursos externos de forma anual.
- Contacto con fundaciones (por ejemplo, Telefónica) que hacen donaciones de dispositivos en algunas ocasiones a nuestro centro.
- Participación en el programa Erasmus+.
- Actualmente las familias están iniciando un proceso para la formación de un AMPA en el Centro.
- Aceptación por parte de las familias del proyecto "One to One" en la etapa de Secundaria.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

C. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).



D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MF. MÓDULO DE FAMILIAS

Objetivo estratégico: Elaborar un protocolo unificado de comunicación digital con las familias.

MD. MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un periodo determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Informar al claustro sobre el nombramiento.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reuniones inicio de curso	Temporalización: Septiembre-octubre 2023
Indicador de logro: Asignación de la coordinación #CompDigEdu a un miembro del Claustro y comunicación general.		Valoración:

Actuación 2: Comunicación del profesor designado como responsable #CompDigEdu en el primer Consejo Escolar.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Consejo Escolar	Temporalización: Primer Trimestre curso 2023-2024
Indicador de logro: Nombramiento del responsable #CompDigEdu en el primer Consejo Escolar del curso.		Valoración:

Actuación 3: Conocimiento del perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable: Equipo directivo, comisión #CompDigEdu y responsable #CompDigEdu.	Recursos: Normativa.	Temporalización: Septiembre curso 2023-2024
--	----------------------	---



NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Indicador de logro: Elaboración del plan de trabajo, PDC, desarrollo y evaluación final del PDC.		Valoración:
Objetivo específico: Crear la Comisión #ComDigEdu.		
Actuación 1: Nombrar una comisión #CompDigEdu con el ATD, el responsable #CompDigEdu, el coordinador TIC y miembro/s del equipo directivo.		
Responsable: Dirección y Comisión Pedagógica	Recursos: Biblioteca como espacio de reunión	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Creación de la Comisión		Valoración:
Actuación 2: Comunicación oficial al Claustro de Profesores de la existencia y funciones de la comisión.		
Responsable: Dirección y Comisión #CompDigEdu	Recursos: Claustro General de profesores	Temporalización: Reunión de Dptos. y/o etapas Octubre 2023
Indicador de logro: Desarrollo del comunicado oficial al claustro general de profesores de la existencia y funciones de la comisión #CompDigEdu.		Valoración:
Objetivo específico: Incluir información sobre la estrategia digital de centro (PDC) en el PEC y PGA.		
Actuación 1: Actualizar los documentos incluyendo el nuevo PDC en el PEC y PGA.		
Responsable: Equipo directivo y responsable #CompDigEdu	Recursos: PEC, PGA y PDC	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Incorporación del PDC en los diferentes documentos.		Valoración:
Actuación 2: Comunicación y difusión de los apartados que incluye el PDC, así como de los beneficios que la inclusión de metodologías activas y digitalización puede aportar al centro.		



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Reuniones etapas y/o departamentos.	Temporalización: Oct-Nov. 2023
Indicador de logro: Inclusión de la comunicación en el orden del día de una de las reuniones de cada etapa a lo largo del primer trimestre.		Valoración:
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Recopilación de niveles de acreditación obtenidos por el profesorado hasta el momento, con el fin de acompañar mejor el proceso de orientación hacia la mejora de su competencia digital docente.		
Responsable: Profesorado y responsable #CompDigEdu	Recursos: Claustro General de profesores	Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro: Resultados ofrecidos tras la encuesta.		Valoración:
Actuación 2: Encuestar al profesorado para detectar necesidades y continuar proponiendo formaciones adaptadas a la realidad del centro.		
Responsable: responsable #CompDigEdu	Recursos: Encuesta Google Forms y correo institucional de profesores.	Temporalización: Primer trimestre 2023-24
Indicador de logro: Desarrollo de la encuesta y valoración de resultados a tener en cuenta en la programación de las formaciones.		Valoración:
Actuación 3: Desarrollo, gestión e información sobre el Plan de Formación Digital, adaptado por etapas.		



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: Claustro General, email profesorado, Google calendar de centro y tablón de anuncios de la sala de profesores.	Temporalización: Segundo trimestre curso 2023-24
Indicador de logro: Uso de los recursos indicados para mantener actualizada la información sobre el Plan de Formación a desarrollar durante el segundo trimestre del curso 2023-2024.		Valoración:
Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas.		
Actuación 1: Creación de diferentes equipos de trabajo (grupos motores) involucrados en la elaboración y ejecución del PDC.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu, Comisión Pedagógica.	Recursos: Biblioteca como espacio de reunión.	Temporalización: 1º trimestre curso 2023-24
Indicador de logro: Formación de grupos motores y nombramiento de los coordinadores.		Valoración:
Actuación 2: Nombrar miembros del equipo AULA DE FUTURO-MENTORACTÚA-INTEF y determinar las funciones y objetivos del grupo.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu y Comisión Pedagógica.	Recursos: Biblioteca como espacio de reunión.	Temporalización: 1º trimestre curso 2023-24
Indicador de logro: Nombramiento de los profesores miembros de la comisión y elaboración de un proyecto propio.		Valoración:
Actuación 3: Compartir las prácticas relacionadas con la implementación del PDC en claustros generales de cada etapa.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu y coordinadores de etapa.	Recursos: aulas como espacio de reunión, órdenes del día y actas de claustros generales.	Temporalización: A lo largo del curso 2023-24
Indicador de logro: Una vez al trimestre se comparten y valoran estas prácticas en los claustros generales por etapas.		Valoración:



B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación 1: Selección del programa o programas más adecuado/s de difusión y/o colaboración externa para el Centro.

Responsable: Comisión #CompDigEdu y Comisión Pedagógica.	Recursos: Programas externos.	Temporalización: A lo largo del curso 2023-24
--	-------------------------------	---

Indicador de logro: Participación en algún programa a lo largo del curso.	Valoración:
---	-------------

Actuación 2: Presentación al claustro del programa o programas elegidos de difusión y/o colaboración externa.

Responsable: Comisión #CompDigEdu y equipo directivo.	Recursos: programas externos y espacios de reunión.	Temporalización: A lo largo del curso 2023-24
---	---	---

Indicador de logro: Participación en uno o más programas a lo largo del curso.	Valoración:
--	-------------

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Actuación 1: Información sobre el desarrollo del programa Erasmus+.

Responsable: Javier Mártil (responsable Erasmus+), grupo motor (Erasmus+) y equipo de web y RRSS.	Recursos: web del Centro y redes sociales.	Temporalización: A lo largo del curso 2023-24
---	--	---



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Indicador de logro: Uso de los recursos indicados para mantener actualizada la información sobre Programa Erasmus+ (curso 2023-24).		Valoración:
Actuación 2: Información sobre la adhesión al proyecto MENTORACTÚA y la existencia de un equipo encargado de desarrollarlo con el objetivo de generar un Aula del Futuro en nuestro Centro		
Responsable: Comisión MentorActúa, Comisión #CompDigEdu y Equipo Directivo.	Recursos: Claustro General, Claustros de Dpto. por etapas e email corporativo.	Temporalización: Segundo trimestre curso 2023-24
Indicador de logro: Adhesión y desarrollo del proyecto MentorActúa. Creación del Aula del Futuro.		Valoración:
Actuación 3: Creación y utilización de los canales más adecuados para la difusión de los proyectos en los que el centro participa.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu y grupo motor (Marketing y visibilización)	Recursos: Canales de difusión (RRSS y web) y proyectos.	Temporalización: A lo largo del curso 2023-24
Indicador de logro: Utilización frecuente de los diferentes canales (número de publicaciones en distintas redes y canales).		Valoración:
Actuación 4: Establecimiento de un equipo/comisión que se encargue de diseñar los contenidos que se van a difundir.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu y equipo motor (Marketing y visibilización).	Recursos: Reuniones del equipo motor y contenidos.	Temporalización: A lo largo del curso 2023-24
Indicador de logro: Reuniones del equipo a lo largo del curso y material compartido en los diferentes canales.		Valoración:
Objetivo específico: Participación en concursos externos a cargo de fundaciones, organismos, instituciones públicas, etc. (ProjectLab, Scholas Occurrentes, La Caixa, FECORA...), para potenciar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y las metodologías activas en el aula.		
Actuación 1: Información actualizada entre los miembros de la comisión #CompDigEdu y el Equipo Directivo de las bases de participación en diferentes concursos externos:		



NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

elección de concursos y propuesta/motivación al equipo de profesores correspondiente.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu y Equipo Directivo.	Recursos: Reuniones de la Comisión #CompDigEdu, reuniones de etapas y/o dptos. y correo institucional.	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Comunicaciones a través de e-mail o comunicaciones directas en claustros (actas de reunión).		Valoración:
Objetivo específico: Incorporar en el orden del día de determinadas reuniones de Dpto. y/o etapas sesiones de “buenas prácticas docentes” (momentos para compartir experiencias en el aula: digitalización y metodología).		
Actuación 1: Desarrollo en las reuniones de Dpto. y etapas 3 sesiones de “buenas prácticas docentes” durante el curso 2023-24.		
Responsable: Coordinadores de etapa/Dpto. y responsable #CompDigEdu.	Recursos: Reuniones de Dpto./Etapa. Acta de reunión.	Temporalización: Octubre-Junio de 2023-24
Indicador de logro: Desarrollo de las 3 sesiones de “buenas prácticas docentes” en cada etapa educativa; orden del día y acta de cierre.		Valoración:

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).



NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Actuación 1: Revisar y actualizar el Proyecto TIC en relación al PDC.		
Responsable: Coordinador TIC y responsable #ComDigEdu.	Recursos: Horas TIC y proyecto.	Temporalización: Sept-Oct. 2023
Indicador de logro: Diseño y aprobación del proyecto TIC e incorporación en la PGA.		Valoración:
Actuación 2: Solicitar revisiones periódicas sobre la red WIFI de Centro a fin de para mejorar los fallos de conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu y directora Titular del Centro.	Recursos: Comunicación con la empresa de mantenimiento.	Temporalización: Primer trimestre y/o segundo trimestre del curso 2023-24.
Indicador de logro: Mejoría o no en la red WIFI del Centro.		Valoración:
Actuación 3: Diseñar una infografía para informar al claustro del protocolo para comunicar incidencias sobre el uso de las diferentes herramientas de comunicación.		
Responsable: Coordinador TIC y responsable #ComDigEdu.	Recursos: Infografía, tablón de anuncios de la sala de profesores y email corporativo.	Temporalización: Primer o segundo trimestre curso 2023-24.
Indicador de logro: Comunicación efectiva e infografía visible para todos los miembros del claustro.		Valoración:
Actuación 4: Diseñar una infografía para informar del procedimiento de uso y mantenimiento de los diferentes dispositivos útiles en el Centro.		
Responsable: Coordinador TIC y responsable #ComDigEdu.	Recursos: Infografía, tablón de anuncios de la sala de profesores y email corporativo.	Temporalización: Primer o segundo trimestre curso 2023-24.



NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Indicador de logro: Comunicación efectiva e infografía visible para todos los miembros del claustro.		Valoración:
Objetivo específico: Establecer un sistema de acceso a dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado con el fin de reducir la brecha digital.		
Actuación 1: Utilizar los dispositivos cedidos por la CAM y otros propios del centro en las aulas y espacios comunes.		
Responsable: Coordinador TIC, responsable #ComDigEdu y equipo directivo.	Recursos: Ordenadores portátiles y tablets disponibles en el centro para este uso.	Temporalización: Primer-segundo trimestre curso 2023-24.
Indicador de logro: Distribución de los dispositivos en las distintas aulas y espacios comunes. Inventario.		Valoración:
Actuación 2: Desarrollar el proyecto "One to One" (Secundaria).		
Responsable: Coordinador TIC, responsable #ComDigEdu y dirección del Centro.	Recursos: Dispositivos móviles de los alumnos, licencias digitales y otros recursos.	Temporalización: A lo largo del curso 2023-24.
Indicador de logro: Uso de los dispositivos en el aula. Seguimiento de las programaciones y memoria final.		Valoración:
Objetivo específico: Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.		
Actuación 1: Creación de un registro y control de préstamo de dispositivos para profesores e inicio del servicio.		
Responsable: Coordinador TIC y equipo directivo.	Recursos: Ordenadores portátiles disponibles en el centro para este uso.	Temporalización: A lo largo del curso 2023-24.
Indicador de logro: Distribución de los dispositivos entre el profesorado que lo solicite.		Valoración:



D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar un plan de formación enfocado al cambio metodológico y la digitalización de las aulas, adaptado a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Encuestar al profesorado para detectar necesidades y continuar proponiendo formaciones adaptadas a la realidad del centro.

Responsable: responsable #CompDigEdu	Recursos: Encuesta Google Forms y correo institucional de profesores.	Temporalización: Primer trimestre 2023-24
Indicador de logro: Desarrollo de la encuesta y valoración de resultados a tener en cuenta en la programación de las formaciones.		Valoración:
Actuación 2: Incluir en el programa formativo del curso formación sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula (proyecto "One to One")		
Responsable: comisión #CompDigEdu y equipo directivo.	Recursos: Empresa proveedora, SM, Aulas del colegio para el desarrollo de las formaciones y formadores.	Temporalización: Primer trimestre curso 2023-24
Indicador de logro: Desarrollo de formaciones adaptadas a las diferentes etapas y del centro.		Valoración:

Actuación 3: Diseñar y desarrollar itinerarios formativos de centro que posibiliten la certificación, acreditación y reconocimiento de la competencia digital docente; si es necesario adaptadas a las diferentes etapas.



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Responsable: ATD y responsable #CompDigEdu	Recursos: Aulas del colegio para el desarrollo de las formaciones y aulas virtuales en la plataforma Educamadrid.	Temporalización: Primer y segundo trimestre curso 2023-24
Indicador de logro: Desarrollo de formaciones adaptadas a las diferentes etapas del centro.		Valoración:
Actuación 4: Promover la participación de los profesores en cursos y exámenes habilitadores de los distintos niveles de competencia digital.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu y Comisión #CompDigEdu.	Recursos: Cursos y exámenes convocados por la CAM, así como los programas formativos internos.	Temporalización: A lo largo del curso 2023-24
Indicador de logro: Participación en las distintas acciones formativas y habilitadoras.		Valoración:
Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.		
Actuación 1: Desarrollo en las reuniones de Dpto. y etapas 3 sesiones de “buenas prácticas docentes” durante el curso 2023-24.		
Responsable: Coordinadores de etapa/Dpto. y responsable #CompDigEdu.	Recursos: Reuniones de Dpto./Etapa. Acta de reunión.	Temporalización: Octubre-Junio de 2023-24
Indicador de logro: Desarrollo de las tres sesiones de “buenas prácticas docentes” en cada etapa educativa; una por trimestre.		Valoración:
Actuación 2: Planificación y desarrollo dentro de los Planes de Formación de sesiones impartidas por profesorado del centro, en relación a nuevas metodologías y herramientas digitales.		
Responsable: responsable #CompDigEdu y Comisión.	Recursos: Cuestionario Google Forms para sondear participación y posibles ponentes. Aulas para impartir la formación.	Temporalización: Noviembre-Mayo de 2023-24
Indicador de logro: Desarrollo del Plan de Formación.		Valoración:



NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Objetivo específico: Revisar y actualizar el método de autoevaluación de la práctica docente de forma periódica.

Actuación 1: Elaboración de un cuestionario para evaluar y autoevaluar la práctica docente y que permita la observación docente periódica con el fin de evaluar la puesta en marcha de la aplicación de las metodologías activas y el uso de las nuevas tecnologías incluidas en el PDC. (Se sugiere que esta observación sea realizada por el ATD asignado y si es posible que participe algún otro miembro del Equipo #CompDigEdu. Dicha observación se realizará siguiendo el modelo de guía de evaluación docente que el centro ha consensuado).

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos: Guía de evaluación, observaciones y memoria de evaluación.

Temporalización: Octubre-Junio de 2023-24

Indicador de logro: Desarrollo de la guía y número de sesiones de observación realizadas a lo largo del curso.

Valoración:

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Actuación 1: Elaborar un decálogo e infografía para informar sobre los mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.

Responsable: Coordinador TIC y responsable #ComDigEdu.

Recursos: Infografía visible en diversas estancias del centro (sala de profesores y aulas).

Temporalización: Segundo trimestre curso 2023-24.

Indicador de logro: Visibilidad de la información.

Valoración:

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.



Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.		
Objetivo específico: Fomentar un uso sistemático e interactivo de la plataforma Clickedu.		
Actuación 1: Realización de las comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual.		
Responsable: Responsable Clickedu.	Recursos: Plataforma Clickedu y correo institucional.	Temporalización: A lo largo del curso 2023-24
Indicador de logro: Comunicaciones ofrecidas a lo largo del curso.		Valoración
Objetivo específico: Conocer e incluir REA y otros recursos digitales en el desarrollo de la práctica docente.		
Actuación 1: Formación REA y otros recursos digitales dentro de los programas formativos.		
Responsable: ATD, responsable #CompDigEdu y formador externo.	Recursos: Aula con proyector, aulas virtuales y formadores externos.	Temporalización: Segundo trimestre curso 2023-24
Indicador de logro: Desarrollo de las sesiones y grado de participación.		Valoración
Actuación 2: Incorporación de nuevas herramientas digitales en el desarrollo de la actividad docente y los procesos de enseñanza-aprendizaje en las distintas etapas.		
Responsable: Profesorado.	Recursos: Programaciones de aula, seguimientos de programación, sesiones de “buenas prácticas” docentes y memoria final.	Temporalización: A lo largo del curso 2023-24
Indicador de logro: Grado de aplicación de diferentes herramientas digitales en el aula.		Valoración:
Actuación 3: Formación en IA como herramienta para el desempeño de la actividad docente.		
Responsable: responsable #CompDigEdu y ATD.	Recursos: Aula con proyector, aulas virtuales.	Temporalización: Segundo trimestre curso 2023-



NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

		24
Indicador de logro: Desarrollo de las sesiones formativas y grado de participación.		Valoración:
Actuación 4: Diseñar y hacer pública una infografía para informar de la existencia del programa MadRead, así como su uso y aplicación en el aula.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu.	Recursos: Infografía, impresiones para cartelería, plataforma y correo electrónico institucional para su difusión.	Temporalización: 1º trimestre curso 2023-24
Indicador de logro: Diseño y publicación/difusión de la infografía. Encuesta a final de curso sobre su utilidad y uso.		Valoración:
Objetivo específico: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más alumnos/profesores/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.		
Actuación 1: Información actualizada entre los miembros de la comisión #CompDigEdu y el Equipo Directivo de las bases de participación en diferentes concursos externos: elección de concursos y propuesta/motivación al equipo de profesores correspondiente.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Correo institucional	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Adhesión a diversos programas y concursos externos a lo largo del curso.		Valoración:
Objetivo específico: Elaborar y difundir un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.		
Actuación 1: Elaboración del protocolo de seguridad y protección de los datos del centro actualizado con respecto a la legislación vigente.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu y Directora Titular.	Recursos: Espacios de reunión.	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Desarrollo del protocolo.		Valoración:



NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Actuación 2: Difusión del protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas en la página web, RRSS, cartelería...

Responsable: Comisión #CompDigEdu y Equipo Directivo.

Recursos: Reuniones de la Comisión #CompDigEdu y correo institucional, página web, RRSS... Protocolo.

Temporalización: A lo largo del curso.

Indicador de logro: Desarrollo de infografías y publicaciones de las mismas en distintos medios y/o soportes.

Valoración:

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Enseñar el manejo de los dispositivos que se usan en el aula.

Actuación 1: Redistribuir dispositivos digitales en las aulas de las distintas etapas.

Responsable: Coordinador TIC, responsable #CompDigEdu y Comisión.

Recursos: Dispositivos móviles del centro.

Temporalización: Primer y segundo trimestre 2023-24

Indicador de logro: Actualización y mejora de los dispositivos digitales en las distintas aulas.

Valoración

Actuación 2: Sistematizar e incluir progresivamente en las aulas actividades individuales o cooperativas, proyectos o situaciones de aprendizaje que requieran el uso de herramientas digitales en todos los niveles y etapas.



NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Responsable: Profesores y comisión #CompDigEdu.	Recursos: Formaciones específicas en los Programas Formativos del Centro, PA, seguimientos de programaciones, sesiones de buenas prácticas docentes y Memoria final.	Temporalización: A lo largo del curso 2023-24
Indicador de logro: Valoración de la implementación en el aula de estos recursos en el seguimiento de las programaciones y la memoria final, así como en las sesiones de buenas prácticas docentes.		Valoración:
Actuación 3: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma segura y autónoma.		
Responsable: Profesores	Recursos: Formaciones específicas en los Programas Formativos del Centro, PA, seguimientos de programaciones, sesiones de buenas prácticas docentes y Memoria final.	Temporalización: A lo largo del curso 2023-24
Indicador de logro: Valoración de la implementación en el aula de estos recursos en el seguimiento de las programaciones y la memoria final, así como en las sesiones de buenas prácticas docentes.		Valoración:
Actuación 4: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje para la atención a la diversidad (también en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE).		
Responsable: Profesorado y Dpto. Orientación.	Recursos: Adaptaciones curriculares y PA.	Temporalización: A lo largo del curso 2023-24
Indicador de logro: Valoración de la implementación en el aula de estos recursos en el seguimiento de las programaciones y la memoria final, así como en las sesiones de buenas prácticas docentes.		Valoración:
Actuación 5: Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares con uso de las TIC en las aulas.		
Responsable: Profesorado, comisión pedagógica y comisión #CompDigEdu.	Recursos: PA y sesiones de buenas prácticas docentes.	Temporalización: A lo largo del curso 2023-24
Indicador de logro: Valoración de la implementación en el aula de estos recursos en el seguimiento de las programaciones		Valoración:



y la memoria final, así como en las sesiones de buenas prácticas docentes.

G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.

Actuación 1: Realización de sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación (paisajes de evaluación con Genially, tests con Gradescanner, videoexámenes con Edpuzzle, Mapas mentales y conceptuales, Infografías con Canva...).

Responsable: responsable #CompDigEdu y Comisión.

Recursos: formadores y aulas.

Temporalización: Segundo trimestre curso 2023-24

Indicador de logro: Desarrollo de las sesiones de formación y grado de participación.

Valoración:

Actuación 2: Sistematizar el uso de las herramientas digitales para la autoevaluación y/o coevaluación del alumnado incluyéndose en sus programaciones de aula.

Responsable: Profesorado

Recursos: PA y herramientas digitales.

Temporalización: A lo largo del curso 2023-24

Indicador de logro: Seguimiento de las programaciones, resultados compartidos en las sesiones de buenas prácticas, programaciones y memoria final.

Valoración:

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.



Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Inclusión de actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.

Responsable: Profesorado	Recursos: Actividades específicas diseñadas por el profesorado y dispositivos.	Temporalización: A lo largo del curso 2023-24
Indicador de logro: Programaciones y seguimiento trimestral de las mismas.		Valoración:

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula el desarrollo de situaciones de aprendizaje que incluyan el desarrollo de la competencia digital por parte del alumnado.

Actuación 1: Informar al profesorado de que se debe contemplar la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones.

Responsable: Coordinadores de etapa, coordinadores de Dpto. y Comisión #CompDigEdu	Recursos: Reuniones Dpto. / Etapa. PA y seguimiento de las programaciones trimestral.	Temporalización: Primer trimestre curso 2023-24
Indicador de logro: Programaciones y seguimiento trimestral de las mismas.		Valoración:

Actuación 2: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos (presentaciones dinámicas, vídeos, podcast, infografías, juegos...)

Responsable: Profesorado, Coordinadores de etapa, coordinadores de Dpto. y Comisión #CompDigEdu	Recursos: Reuniones Dpto. / Etapa. PA y seguimiento de las programaciones trimestral.	Temporalización: A lo largo del curso 2023-24
Indicador de logro: Programaciones y seguimiento trimestral de las mismas.		Valoración:



NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Actuación 3: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Responsable: Profesorado	Recursos: PA	Temporalización: A lo largo del curso 2023-24
Indicador de logro: Programaciones y seguimiento trimestral de las mismas.		Valoración
Objetivo específico: Elaborar un protocolo unificado de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado (correo electrónico, Clickedu,...)		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Clickedu, correo electrónico institucional.	Temporalización: Enero-Junio 2023-24
Indicador de logro: Difusión del protocolo de comunicación digital con el alumnado.		Valoración:
Objetivo específico: Diseñar un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Realización de infografías que recojan hábitos saludables en relación a ciberseguridad y netiqueta.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu y coordinador TIC.	Recursos: Infografías y herramientas digitales como CANVA.	Temporalización: Segundo trimestre 2023-24
Indicador de logro: Difusión de las infografías (salas, aulas, redes sociales, etc.)		Valoración:
Actuación 2: Sesiones formativas sobre ciberseguridad al alumnado.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: Formador externo.	Temporalización: Segundo trimestre 2023



NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Indicador de logro: Desarrollo de las sesiones formativas en distintas etapas.	Valoración:
--	-------------

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar la competencia digital de las familias.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Elaboración de un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: protocolo	Temporalización: Primer trimestre curso 2023-24
Indicador de logro: Documento "protocolo de comunicación digital con las familias".		Valoración:

Actuación 2: Difusión del protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.

Responsable: equipo directivo	Recursos: protocolo y/o infografía	Temporalización: Segundo trimestre 2023-24
Indicador de logro: Momentos y espacios de difusión variados.		Valoración:

Objetivo específico: Desarrollar Escuelas de Padres a lo largo del curso.

Actuación 1: Ofertar a lo largo del curso al menos un taller sobre Clickedu para familias (web y app).

Responsable: Responsable Clickedu	Recursos: Clickedu y espacio / aula en el centro.	Temporalización: Primer trimestre curso 2023-24
-----------------------------------	---	---



NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Indicador de logro: Desarrollo de la sesión/sesiones formativas y grado de participación.		Valoración:
Actuación 2: Ofertar a lo largo del curso al menos un taller sobre RRSS, buenas prácticas y supervisión		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: Espacio / aula en el centro y formador externo o interno.	Temporalización: A lo largo del curso 2023-24
Indicador de logro: Desarrollo de la sesión/sesiones formativas y grado de participación.		Valoración:
<h2 style="text-align: center;">MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN</h2> <p style="text-align: center;"><i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i></p>		
Objetivo estratégico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.		
Objetivo específico: Incluir un protocolo de comunicación digital que incluya al menos correo electrónico / aula virtual establecida /plataformas corporativas (Clickedu) entre: Los propios docentes; Docente-alumnado; Centro- Familia.		
Actuación 1: Diseñar un protocolo de comunicación digital entre los miembros de la comunidad educativa.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Reunión de equipos y difusión (correo corporativo / Clickedu)	Temporalización: Enero-Junio 2023-24
Indicador de logro: Diseño del protocolo de comunicación digital.		Valoración:
Actuación 2: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del Centro entre toda la comunidad educativa		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Página web y Clickedu.	Temporalización: Segundo trimestre curso 2023-24
Indicador de logro: Difusión del protocolo de comunicación digital en diversos medios y soportes.		Valoración:



NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Actuación 3: Establecer mecanismos para actualizar y difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del Centro entre toda la comunidad educativa		
Responsable: Comisión #CompDigEdu y directora Titular.	Recursos: Página web y Clickedu.	Temporalización: Segundo trimestre curso 2023-24
Indicador de logro: Actualización y difusión del protocolo de comunicación digital.		Valoración:
Objetivo específico: Disponer de una página web actualizada que cumpla con la normativa de la Comunidad de Madrid.		
Actuación 1: Revisar y actualizar la página web de acuerdo con la normativa de la Comunidad de Madrid y con enlaces funcionales.		
Responsable: Responsable página web	Recursos: Web y normativa.	Temporalización: A lo largo del curso 2023-24
Indicador de logro: Revisión y actualización de la página web del Centro.		Valoración:
Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.		
Actuación 1: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.		
Responsable: profesorado y responsables de RRSS.	Recursos: Redes Sociales e información sobre proyectos y/o actividades.	Temporalización: A lo largo del curso 2023-24
Indicador de logro: Revisión y actualización de la página web del Centro.		Valoración:

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Comisión #CompDigEdu.

Temporalización.

Al cierre de cada trimestre.

Instrumentos

Encuestas (GoogleForms).

Guías de evaluación.

Claustros de cada etapa para el desarrollo de las sesiones de buenas prácticas docentes.

Reuniones: Comisión Pedagógica, Comisión #CompDigEdu, grupos motores relacionados, coordinadores de proyectos relacionados, coordinadores de departamentos, coordinador TIC y equipo directivo.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

La información quedará recogida en una carpeta en el drive de la coordinadora #CompDigEdu, así como su Cloud de Educamadrid compartido con la ATD. La documentación recogida podrá ser compartida a miembros de la comisión pedagógica o equipo directivo en caso de ser oportuno.



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Las decisiones serán colegiadas entre los miembros de las distintas comisiones y siempre comunicadas al equipo directivo quien deberá validarlas.

Las reuniones serán semanales con la Comisión Pedagógica. Con el resto de comisiones, equipos, coordinadores, equipo directivo, etc. tendrán una periodicidad mensual y en función de las necesidades marcadas por el propio desarrollo del PDC.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



**Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia**



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPR López Vicuña

CÓDIGO DE CENTRO: 28005738

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)