

Política de Calidad López Vicuña San Blas

ÍNDICE

- 1. CONTEXTO**
- 2. COMPROMISO CON LA CALIDAD**
- 3. OBJETIVOS DE CALIDAD**
- 4. MISIÓN,VISIÓN Y VALORES**
 - 4.1. MISIÓN**
 - 4.2. VISIÓN**
 - 4.3. VALORES**

1. Contexto

El Centro Educativo López Vicuña (San Blas) es una institución educativa comprometida con la formación integral de niños, adolescentes y jóvenes, ofreciendo enseñanzas en los niveles de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Ciclos Formativos de Formación Profesional.

Ubicado en Madrid, nuestro centro forma parte activa de la comunidad educativa de la región, integrando a familias, docentes, instituciones y empresas en un modelo educativo colaborativo, inclusivo e innovador.

Nuestro alumnado proviene de entornos diversos, lo que nos impulsa a desarrollar una enseñanza centrada en la atención a la diversidad, la igualdad de oportunidades y el respeto a las diferencias individuales.

El centro apuesta por metodologías activas, el uso pedagógico de las TIC, el aprendizaje basado en proyectos y la orientación académica y profesional personalizada, especialmente en las etapas de secundaria y formación profesional.

Asimismo, mantenemos una estrecha relación con el tejido empresarial y social local, facilitando la inserción laboral de nuestro alumnado de FP y promoviendo una formación dual de calidad.

En este contexto, la Política de Calidad constituye un pilar estratégico para asegurar la mejora continua de nuestros procesos educativos, la satisfacción de la comunidad escolar y la consecución de resultados que respondan a los retos actuales de la educación y del mercado laboral.

2. Compromiso con la Calidad

El Centro Educativo López Vicuña de San Blas establece su Política de Calidad como un instrumento esencial para garantizar el cumplimiento de su misión y visión. Por ello, nos comprometemos a:

1. Asegurar una enseñanza de calidad en todas las etapas educativas, adaptada a las necesidades del alumnado y a las demandas del entorno.
2. Fomentar la formación continua del personal docente y no docente, como motor de innovación y mejora educativa.
3. Impulsar la participación activa de toda la comunidad educativa en los procesos de evaluación, planificación y mejora del centro.
4. Establecer y revisar objetivos de calidad de forma periódica, como parte de nuestro Sistema de Gestión de Calidad.
5. Promover una cultura de evaluación y mejora continua, a través de indicadores de desempeño, encuestas de satisfacción y procesos de autoevaluación.
6. Garantizar el cumplimiento de los requisitos legales y normativos, así como de los compromisos asumidos con las familias, el alumnado y las instituciones colaboradoras.

3. Objetivos de calidad

- Construir una escuela de aprendizaje global
- Desarrollar estrategias y metodologías innovadoras.
- Educar en valores a través del aprendizaje y del carisma propio del centro.
- Evaluar al alumnado de la forma más rigurosa y objetivo posible usando mecanismos que contribuyan a la mejora del proceso de aprendizaje individual y continua del alumnado.
- Asegurar la implantación, desarrollo y seguimiento tanto del Sistema de Gestión de Calidad como de todos los procesos vinculados con la calidad del Centro.
- Aumentar las actividades de formación en valores, vivenciando la práctica de los derechos humanos y deberes para lograr formación integral de calidad.

4. Misión, Visión y valores del Centro López Vicuña de San Blas.

4.1 Misión

Santa Vicenta María acogió en su casa a las jóvenes que llegaban del campo a la ciudad en busca de trabajo, y les ofreció un ambiente educativo que favorece su madurez humana y cristiana, y una formación profesional que al mismo tiempo que les proporcionará un puesto de trabajo, fuera instrumento de transformación y mejora de la sociedad.

Hoy continuamos la misión que ella comenzó, acompañando a los adolescentes y jóvenes en su proceso personal de crecimiento en todos los ámbitos, para que encuentren su propio camino.

La misión de nuestra Institución brota de la experiencia espiritual de Vicenta María, arraigada en la contemplación de la vida y la misión de Jesús y en la mirada comprometida a la sociedad en la que vivió. Esa espiritualidad que nos significa, se expresa hoy en estos rasgos:

Centrada en Jesucristo, «pobre y humilde», fiel a la voluntad del Padre, apóstol de la Buena Noticia del amor de Dios a toda la Humanidad, que abraza a todos sin exclusión y tiene preferencia por los más pobres.

Mariana, vivida como María en apertura al proyecto redentor de Dios, desde Cristo y con Cristo, abierta al Espíritu y dinamizadora de respuestas libres, valientes, y comprometidas al deseo de Dios.

Eucarística, expresión de comunión en la fe, el servicio, la fraternidad, y del sentido de fiesta compartida gozosamente.

Apostólica y universal, con vocación de misión entre la juventud necesitada de todo el mundo, apasionada por ofrecer con la vida y la palabra el Mensaje de Jesús.

Y se traduce en acciones concretas:

Evangelizar

Educamos con una visión carismática fundamentada en el amor, la prevención y la acogida a la juventud.

Formamos a nuestro alumnado desde una visión humanista cristiana de la vida, siendo agentes evangelizadores que les ayuden a crecer en todas sus dimensiones, respetando todas las creencias y buscando los puntos de encuentro.

Partiendo de la realidad del alumno procuramos que desarrolle al máximo sus capacidades para que a su vez se convierta en agente dinamizador del espíritu cristiano.

Creemos en los valores del Evangelio que deben impregnar la vida del Centro y hacerse visibles en los educadores, para ayudar al alumnado a crecer como personas íntegras.

Es necesario que la comunidad educativa se implique más en los valores cristianos para crecer como comunidad religiosa y evangelizadora.

Potenciamos el sentido de familia congregacional.

Apostar por jóvenes en situaciones desfavorecidas.

Partiendo de nuestro carisma nos comprometemos con los jóvenes en situación de necesidad, desde un modelo de aprendizaje personalizado, evitando la exclusión social y educativa, teniendo en cuenta sus intereses e inquietudes para educar a través de ellos y así poder atender la diversidad.

Detectando sus necesidades, potenciando los factores de protección y disminuyendo los de riesgo, para provocar experiencias de éxito, y poder así ir disminuyendo progresivamente el fracaso escolar, social y personal, en colaboración con las familias e instituciones.

Prevenir

Acogemos a las personas tal y como son, las escuchamos sin prejuicios, conocemos su realidad, su entorno y su cultura para proponerles un camino que les ayude a tomar sus propias decisiones y a su promoción.

Les instruimos en los valores propios de nuestra identidad, animando a que los conozcan, asuman y propaguen desde una actitud crítica, desarrollando proyectos que aporten herramientas educativas y competencias intrapersonales y sociales.

Queremos un estilo preventivo actualizado desde el valor de la persona y su dignidad, desde una pedagogía y pastoral liberadora, potenciando los recursos de cada joven, enfocado a lograr personas autónomas.

Formar integralmente

Impulsamos la formación integral, acompañando a cada persona desde su realidad actual y cambiante, para que pueda desarrollar todo su potencial, fomentando su integración en la sociedad y su inserción en el mundo laboral.

Enseñamos a pensar a los jóvenes por sí mismos, para que sean capaces de tomar decisiones que les permitan ser los protagonistas de su vida y despertar actitudes de compromiso que les ayuden a llegar a ser agentes de transformación de la sociedad.

Todo ello, mediante un seguimiento más personalizado del alumno, atendiendo tanto las necesidades académicas como las personales.

Ser guías del proceso educativo Evolucionamos desde el educador transmisor de conocimientos hacia el mediador de aprendizaje.

Potenciamos el crecimiento personal y profesional de nuestros alumnos, respetamos su proceso y los formamos en un espíritu de descubrimiento de sus propias capacidades.

Planificamos una formación continua del profesorado, para que estimulen sistemas formativos en los que el autoaprendizaje sea pieza fundamental, y faciliten el enlace del alumno con el mundo real y laboral.

4.2 Visión

Queremos ser una escuela abierta que enseñe evangelizando, impregnando de la Buena Noticia de Jesús de Nazaret, el Hijo de Dios, toda la tarea educativa.

El desarrollo espiritual de la persona y la educación cristiana, unidos al respeto a las diversas formas de vivir y expresar la fe de los alumnos, es un objetivo prioritario en nuestra labor educativa, ya que entendemos la competencia religiosa y espiritual como una peculiaridad ineludible en nuestra forma de concebir la vida y la educación.

No tratamos solo de preparar buenos profesionales, sino que de acuerdo con las orientaciones de Santa Vicenta María, enfocamos la educación hacia la transformación de la sociedad y la edificación del Reino.

Queremos ser Centros capaces de captar las necesidades y las carencias de los alumnos en cualquier aspecto y circunstancia (emocionales, afectivas, sociales, familiares, económicas, de salud, de aprendizaje...), acogiéndonos y potenciando para que encuentren su propio camino.

Queremos ser Centros actualizados y coordinados, capaces de llegar a las raíces de los problemas, dando respuestas preventivas: orientar y fomentar el pensamiento crítico, formar en actitudes, suscitar la capacidad de decisión y autonomía del alumnado, y proporcionarle todas aquellas «experiencias de bien» que contribuyan a vivir sana y coherentemente. Consideramos esencial en este sentido llegar a tener un mayor contacto con las familias.

Queremos ser Centros en los que la implicación activa, la cohesión de equipo y el sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa, sean los motores que impulsen el cambio hacia una vivencia comunitaria socializadora y transformadora, en sintonía con las necesidades de cada momento, conforme al carácter propio, dando testimonio desde nuestra propia implicación.

Queremos ser Centros Educativos capaces de reconocer y gestionar nuestras emociones para poder llegar al conocimiento del otro, descubrir lo positivo de cada uno, potenciarlo, mejorar las relaciones, favoreciendo la asertividad, la empatía y el aprendizaje significativo.

Queremos vivir la dimensión espiritual ayudándonos a desarrollar nuestra opción cristiana; a crecer como personas que respetan ideas, culturas, creencias, la pluralidad, y se educan mutuamente en valores esenciales para construir una sociedad más humana, justa y comprometida.

Conscientes del valor que esta dimensión tiene para el crecimiento y madurez de las personas, queremos ayudar a nuestros alumnos en el desarrollo de la inteligencia espiritual que les abra a la trascendencia, y les posibilite el encuentro con Dios y la vivencia del Evangelio.

Optamos por una Pastoral sistémica, creadora de procesos integradores de la persona en su trayectoria espiritual, orientada a la transmisión de la fe y de los valores evangélicos, que recorra todas las áreas educativas y aúne las sinergias educativas del Centro.

Queremos ir más allá de los contenidos académicos, teniendo en cuenta las características de cada alumno, ofreciéndoles valores en torno a la familia, la libertad, el sentido crítico, la convivencia, la responsabilidad y la paz conforme a la pedagogía de las RMI.

Queremos ser una escuela abierta a la vida teniendo en cuenta las demandas de la sociedad, partiendo de una metodología personalizada en la que el alumno sea el protagonista, dotándolo de herramientas necesarias que despierten y estimulen su autoaprendizaje.

4.3 Valores

Entendemos por valores las cualidades, los principios y las virtudes que nos caracterizan como Institución, como parte de la familia congregacional, y que son el motor de toda nuestra acción educativa.

Configuran nuestra identidad y se reflejan en todos nuestros Centros. Nos orientan ante la toma de decisiones, dificultades, problemas y retos de futuro. Son lo más positivo que tenemos, generan dinamismo, nos cohesionan y son la fuente de energía que nos sostiene unidos como comunidad educativa.

Estos valores, que no constituyen todo el arco de los que nos significan como Congregación, sino los que consideramos más convenientes de cara a la acción 5 educativa, son una riqueza que queremos vivir cada vez más plenamente, transmitirlos vivencial y pedagógicamente a nuestros alumnos, teniéndolos en cuenta en sus distintas aplicaciones:

Representan nuestra cultura organizativa, emocional y comunicativa. Son el referente en nuestra forma de vivir, convivir y trabajar. Contienen las claves para jerarquizar criterios a seguir en la toma de decisiones. Configuran los criterios para la selección del profesorado y para la formación permanente de nuestros claustros. Nos ayudan como dirección y orientación para que juntos podamos caminar de forma coherente y coordinada hacia los mismos fines señalados en nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Fe, espiritualidad y alegría

Despertamos la inquietud por la búsqueda del sentido de la vida a través de la dimensión trascendente y de la fe. Propiciamos experiencias de silencio interior que lleven al conocimiento propio y posibiliten el encuentro con Dios. Transmitimos los valores del Evangelio y anunciamos el mensaje de Jesús, en medio de una sociedad plural, siendo testigos que contagian la alegría de haberse encontrado con Él.

Acogida

Comprometido con el estilo pedagógico de Vicenta María, nuestro centro vive la acogida, manifestada en la aceptación incondicional de la persona, prestando atención a sus necesidades, desde la presencia y la escucha, para potenciar lo mejor de cada una. Proyectamos esta acción educativa con entusiasmo más allá del aula, en el marco del respeto, la libertad y la solidaridad.

Acompañamiento

Queremos caminar junto a nuestros jóvenes, ayudándoles en el proceso de su crecimiento personal, para que adquieran las competencias académicas, espirituales, personales y profesionales necesarias en su desarrollo integral y en su integración social. Trabajamos en nuestros Centros la entrevista personal, el seguimiento

actitudinal, académico y profesional.

Autonomía

Dotamos al alumno de los recursos y habilidades sociales necesarios que le permitan tomar decisiones en libertad, haciéndole responsable de las consecuencias de sus actos. Fomentamos el sentido del trabajo bien hecho desde el compromiso del esfuerzo personal y la motivación. Ofrecemos herramientas para que el alumno valore, reflexione y evalúe su propio aprendizaje.

Compromiso

Como comunidad educativa nos motivamos en el compromiso con la vida, que se traduce en actitudes y vivencias de solidaridad, empatía, responsabilidad, trabajo en equipo, cooperación en la realización de proyectos humano/ sociales. Educamos en el esfuerzo, la honradez y la responsabilidad en el trabajo. Potenciamos las habilidades sociales y la asertividad entre la comunidad educativa y el alumnado, y la coherencia como pilar fundamental en la transmisión de valores. Fomentamos la adjudicación de tareas concretas y la igualdad de oportunidades entre alumnado y profesorado de acuerdo con nuestro carisma y la legislación vigente.

Creatividad

Despertamos y estimulamos en el alumno su imaginación e ingenio proporcionándole pautas de aprendizaje, poniéndole en situación de búsqueda y de confrontación que le permitan crear imágenes y espacios adecuados a sus necesidades personales, intelectuales y laborales, enriquezca su futuro humano y espiritual y le proporcionen una adecuada vida profesional.